

Editöre Mektup: Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi: Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi; 2021;29(1):142-7

Letter to the Editor: Historical Development of Nursing Education:
Journal of Medical Ethics-Law and History; 2021;29(1):142-7

 Gamze ÖZBEK GÜVEN^a

^aMalatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik ABD, Malatya, TÜRKİYE

Meslek kültürünün korunması ve meslek bilincinin gelişmesi için meslek tarihi eğitimlerinin önemi yadsınmaz. Her meslekte olduğu gibi hemşirelik mesleğinde de geçmiş deneyimleri ve bilgisi, geleceğin yol göstericisi olarak mesleki ilerleme açısından önem arz etmektedir.¹

Çamlıca ve Kartal tarafından yazılan, Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi 2021; 29(1):142-7’de yayımlanmış olan “Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi” isimli çalışmada mesleki tarih eğitiminin önemi ve gerekliliğine vurgu yapılmıştır. Aynı zamanda çalışma da geçmişten günümüze kadar hemşirelik mesleğinin nasıl geliştiği, hemşirelik eğitiminin tarihine şekil veren olayları ve mesleği etkileyen konuların çerçevesinin belirlenmek istendiği bildirilmiştir.² Araştırmanın sonuç kısmında da hemşirelik tarihi derslerinin müfredata entegre edilmesi ve meslek hayatı boyunca da tekrar edilmesi önerilmiştir.

Araştırmacıların ileride yapılacak olan çalışmalarda ve eğitim alanlarında; akademisyenlere, hemşi-

relere ve hemşirelik öğrencilerine rehberlik etmesini amaçladıkları böyle kapsamlı ve başarılı bir derlemede, hemşirelik eğitimi ve hemşirelik tarihi açısından önemli bir gelişmenin yer almadığını görmek üzücüdür.

Ülkemizde hemşirelik tarihi ve etiği derslerinin içeriğinin ve kalitesinin artırılması gerektiği, hemşirelikte tarih araştırmalarının yürütülmesi ve yönlendirilmesine ihtiyaç olduğu kongrelerde ve çeşitli platformlarda sıklıkla dile getirilmiştir.³ Bu çalışmalarda, Dr. Şerife Yılmaz öncü isim olmuştur. Onun gayretli çalışmaları sonucunda 06.03.2019 tarihinde Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesinde Hemşirelik Tarihi ve Etik ABD açılmıştır.^{4,5} Böyle bir ABD’nin kurulmuş olması, hemşirelik tarihi ve etiği eğitimindeki mevcut yetersizliklerin giderilmesi, eğitimin kalitesinin artırılması ve konuyla ilgili ihtiyaç olan araştırmalara destek sağlanması açısından önemli bir gelişmedir. Hemşirelik eğitimi adına böylesine önemli bir gelişmenin konuyla ilgili makalelerde de mutlaka yer alması gerekir.

Correspondence: Gamze ÖZBEK GÜVEN

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik ABD, Malatya, TÜRKİYE/TURKEY

E-mail: gamzeozbekguven@gmail.com



Peer review under responsibility of Türkiye Klinikleri Journal of Medical Ethics, Law and History.

Received: 02 May 2021

Accepted: 06 May 2021

Available online: 21 May 2021

2146-8982 / Copyright © 2021 by Türkiye Klinikleri. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Ülkemizde hemşirelik eğitimi açısından Düzce Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen bu önemli gelişmenin tüm hemşirelik eğitimi veren okullara örnek olması ve Hemşirelik Tarihi ve Etiği ABD'lerinin hızla diğer üniversitelerde de kurulması dileğiyle...

Finansal Kaynak

Bu çalışma sırasında, yapılan araştırma konusu ile ilgili doğrudan bağlantısı bulunan herhangi bir ilaç firmasından, tıbbi alet, gereç ve malzeme sağlayan ve/veya üreten bir firma veya herhangi bir ticari firmadan, çalışmanın değerlendirme sürecinde, çalışma

ile ilgili verilecek kararı olumsuz etkileyebilecek maddi ve/veya manevi herhangi bir destek alınmamıştır.

Çıkar Çatışması

Bu çalışma ile ilgili olarak yazarların ve/veya aile bireylerinin çıkar çatışması potansiyeli olabilecek bilimsel ve tıbbi komite üyeliği veya üyeleri ile ilişkisi, danışmanlık, bilirkişilik, herhangi bir firmada çalışma durumu, hissedarlık ve benzer durumları yoktur.

Yazar Katkıları

Bu çalışma tamamen yazarın kendi eseri olup başka hiçbir yazar katkısı alınmamıştır.

KAYNAKLAR

1. Bourdillon H. National Curriculum Working Group Final Report (England and Wales). Teaching History. 1st. London: Psychology Press; 1994. p.27-40. [\[Link\]](#)
2. Çamlıca T, Kartal H. Hemşirelik eğitimin tarihsel gelişimi [Historical development of nursing education]. Türkiye Klinikleri J Med Ethics. 2021;29(1):142-7 [\[Crossref\]](#)
3. Gönen Yılmaz Ş, Güven Özbek G. Hemşirelik tarihi ve etik anabilim dalı kurulması için önemli bir adım I. uluslararası & III. ulusal hemşirelik kongresi izlenimleri [A significant step towards the foundation of the department of nursing history and ethics; the impressions of I. international & III. national nursing history congress]. Türkiye Biyoetik Dergisi. 2018; 5(3):108-9. [\[Crossref\]](#)
4. Yılmaz Ş, Özbek Güven G. An important development for nursing ethics: establishment of nursing history and ethics department and developments in Turkey. Ethics, Medicine and Public Health. 2021;17:1-6. [\[Crossref\]](#)
5. Yılmaz S. Alanımız için önemli bir gelişme, hemşireliğin yeni anabilim dalı: "hemşirelik tarihi ve etik anabilim dalı" [An important development for bioethics, new nursing department: "department of nursing history and ethics"]. Turkish J Bioeth. 2019;6(1):3-4. [\[Link\]](#)

Copyright of Turkiye Klinikleri Journal of Medical Ethics-Law & History is the property of Turkiye Klinikleri and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.